



# Test RIASEC

— Código de Intereses Vocacionales —



## Test RIASEC – Código de Intereses Vocacionales

Instrumento de exploración vocacional basado en el modelo de John L. Holland

### 1. Presentación

Elegir una carrera, un oficio o un camino formativo no es una decisión simple. Implica preguntarse por los propios intereses, motivaciones, formas de aprender y de vincularse con el mundo del trabajo.

El **Test RIASEC – Código de Intereses Vocacionales** es un instrumento diseñado para **acompañar ese proceso de exploración**, ofreciendo un primer marco de referencia que permita

**comprender mejor qué áreas despiertan mayor interés personal** y cómo estas se relacionan con distintos entornos educativos y laborales.

Este test se encuentra disponible en la plataforma [orientacion.misclases.cl](https://orientacion.misclases.cl) y forma parte de una propuesta de orientación vocacional **formativa, reflexiva y acompañada**, orientada al autoconocimiento y a la toma de decisiones informadas.

## 2. Fundamentación teórica del instrumento

### 2.1. El modelo RIASEC de John L. Holland

El instrumento se basa en el **modelo teórico RIASEC**, desarrollado por el psicólogo estadounidense **John L. Holland**, una de las figuras más influyentes en el campo de la psicología vocacional.

Holland propuso que las elecciones vocacionales no son aleatorias, sino que se relacionan con **patrones relativamente estables de intereses**, que pueden organizarse en **seis grandes tipos**. Estos tipos describen tanto a las personas como a los entornos de estudio y trabajo.

La teoría sostiene que:

- las personas tienden a sentirse más satisfechas y comprometidas cuando estudian o trabajan en ambientes coherentes con sus intereses;
- no existe un único perfil “correcto”, sino **combinaciones personales**;
- la orientación vocacional debe favorecer el **ajuste persona–entorno**, más que imponer elecciones predeterminadas.

Este enfoque ha sido ampliamente utilizado y validado en contextos educativos, laborales y de orientación a lo largo del mundo.

### 2.2. Alcance del modelo

El modelo RIASEC es especialmente efectivo para:

- explorar intereses vocacionales,
- facilitar el autoconocimiento,
- ordenar preferencias,

- abrir conversaciones significativas sobre el futuro.

No está diseñado para:

- predecir éxito profesional,
- medir inteligencia o habilidades,
- definir una única carrera posible.

Por ello, su uso más adecuado es como **herramienta inicial dentro de un proceso de orientación**, y no como un diagnóstico cerrado.

### 3. Naturaleza del Test RIASEC – Código de Intereses

El test presentado en esta plataforma corresponde a una **adaptación orientativa** del modelo RIASEC.

#### ¿Qué significa esto?

- **No es un test psicométrico estandarizado.**
- No reproduce los ítems originales de los instrumentos creados por Holland.
- Es una **elaboración propia**, diseñada con fines educativos y orientadores.

Su objetivo principal es **ayudar a la persona a reconocer qué tipos de actividades le resultan más atractivas**, y a partir de ello, iniciar un proceso de reflexión vocacional más profundo.

### 4. Criterios de elaboración del instrumento

El Test RIASEC – Código de Intereses fue elaborado considerando los siguientes criterios:

1. **Fidelidad teórica**  
Respeta íntegramente las seis dimensiones del modelo RIASEC.
2. **Lenguaje accesible**  
Utiliza afirmaciones claras, comprensibles y cercanas, adecuadas para adolescentes, jóvenes y adultos.

3. **Formato simple**  
Respuestas tipo *Sí / No*, que facilitan la autoidentificación y reducen la ansiedad evaluativa.
4. **Enfoque exploratorio**  
No busca evaluar desempeño, sino abrir preguntas y generar reflexión.
5. **Duración acotada**  
El tiempo estimado de aplicación es de 15 a 20 minutos.
6. **Uso acompañado**  
Está diseñado para ser interpretado idealmente en una sesión de orientación vocacional.

## 5. Las seis dimensiones del Test RIASEC

El instrumento evalúa intereses en seis áreas:

### **Realista (R)**

Intereses vinculados a actividades prácticas, manuales, técnicas o físicas.

Suelen preferirse tareas concretas, uso de herramientas, trabajo con objetos o en espacios físicos definidos.

### **Investigativa (I)**

Intereses asociados a la curiosidad intelectual, el análisis y la comprensión de fenómenos.

Incluye gusto por investigar, resolver problemas y aprender en profundidad.

### **Artística (A)**

Intereses relacionados con la creatividad, la expresión y la estética.

Se valora la imaginación, la innovación y los entornos poco estructurados.

### **Social (S)**

Intereses centrados en ayudar, enseñar, acompañar y trabajar con personas.

Incluye sensibilidad interpersonal, empatía y vocación de servicio.

### **Emprendedora (E)**

Intereses vinculados al liderazgo, la persuasión y la gestión.  
Se relaciona con la toma de decisiones, la iniciativa y los contextos dinámicos.

### **Convencional (C)**

Intereses asociados al orden, la organización y la estructura.  
Incluye comodidad con rutinas, procesos claros, manejo de información y datos.

## 6. El código RIASEC de tres letras

Al finalizar el test, la persona obtiene un **código de tres letras** (por ejemplo: SIA, RCE, IAR).

Este código representa:

- las **tres áreas de interés predominantes**,
- ordenadas desde la más fuerte a la menos dominante.

Es importante señalar que:

- el código **no define una carrera específica**,
- no limita opciones,
- funciona como **punto de partida para explorar alternativas**.

## 7. Uso e interpretación de los resultados

Los resultados del Test RIASEC deben interpretarse de manera:

- contextualizada,
- cualitativa,
- dialogada.

Idealmente, el código obtenido se analiza junto con:

- la historia personal,
- las habilidades percibidas,
- los valores,

- las expectativas familiares y sociales,
- el contexto educativo y territorial.

De este modo, el test se convierte en un **insumo valioso**, pero no en un veredicto.

## 8. Consideraciones éticas y de uso responsable

Desde una perspectiva ética, es fundamental declarar que:

- este instrumento **no constituye diagnóstico psicológico**,
- sus resultados **no son determinantes ni excluyentes**,
- su valor reside en **facilitar el proceso de orientación**, no en cerrar decisiones.

El uso responsable del test refuerza la autonomía, la reflexión y el sentido personal de las elecciones vocacionales.

## 9. Cierre

El **Test RIASEC – Código de Intereses Vocacionales** es una herramienta teóricamente fundamentada, metodológicamente coherente y éticamente responsable, diseñada para apoyar procesos de orientación vocacional en distintos momentos del ciclo vital.

Su principal aporte es **ayudar a las personas a conocerse mejor**, ordenar sus intereses y abrir conversaciones significativas sobre su proyecto formativo y laboral.

## 10. Disponibilidad del test

El **Test RIASEC – Código de Intereses Vocacionales** se encuentra disponible de forma **gratuita** en la plataforma:

👉 <https://orientacion.misclases.cl>

Adicionalmente, los establecimientos educacionales o instituciones que deseen **utilizar el instrumento de manera institucional**, con acceso interno para sus estudiantes y orientadores, pueden solicitar su **instalación en el hosting del establecimiento**.

El test puede instalarse:

- en el **dominio principal** del establecimiento, o
- en un **subdominio institucional**,
- y está **diseñado para funcionar sobre la base de WordPress**.

### Uso institucional con asistencia de instalación

- **Valor: \$300.000 CLP por establecimiento**
- **Incluye:**
  - licencia de uso institucional del instrumento;
  - **asistencia remota para la instalación** en el hosting del establecimiento;
  - configuración básica para su funcionamiento interno con estudiantes y orientadores.
  - Soporte técnico a distancia por un año.

### Contacto

Para consultas o coordinación de implementación institucional, visita [informatica.misclases.cl](http://informatica.misclases.cl) ,  
escribe a: [✉ contacto@informatica.misclases.cl](mailto:contacto@informatica.misclases.cl)