



<https://orientacion.misclases.cl/>

Inventario de Habilidades Percibidas



para el reconocimiento del perfil de habilidades personales

Inventario de Habilidades Percibidas

Instrumento de autoevaluación para el reconocimiento del perfil de habilidades personales

1. Presentación

Tomar decisiones vocacionales no depende únicamente de los intereses o de los valores personales. También requiere reconocer **qué habilidades percibe una persona como más desarrolladas** y cuáles identifica como áreas en proceso de fortalecimiento.

El **Inventario de Habilidades Percibidas** es un instrumento diseñado para **acompañar el proceso de orientación vocacional**, ayudando a identificar cómo la persona evalúa sus propias habilidades en distintas áreas relevantes para la vida académica y laboral.

Este inventario permite construir un **perfil inicial de habilidades**, útil para reflexionar, planificar y tomar decisiones realistas, sin la exigencia de “ser bueno en todo”, sino reconociendo fortalezas actuales y zonas de desarrollo.

Forma parte de la propuesta de orientación vocacional de **orientacion.misclases.cl**, orientada al autoconocimiento, la reflexión personal y el acompañamiento respetuoso de cada proceso vocacional.

2. Fundamentación teórica del instrumento

2.1. Enfoque general

El Inventario de Habilidades Percibidas se fundamenta en enfoques de la **psicología vocacional y del desarrollo personal** que destacan la importancia de la **auto-percepción de habilidades** en los procesos de elección formativa y laboral.

Desde esta perspectiva, las habilidades:

- no se entienden como rasgos fijos,
- se desarrollan con la experiencia y el contexto,
- influyen en la confianza para enfrentar desafíos,
- orientan las expectativas respecto al desempeño académico y laboral.

El instrumento se apoya en la idea de que **reconocer cómo una persona se percibe a sí misma** es un paso clave para construir decisiones vocacionales realistas y sostenibles.

2.2. Alcance del enfoque

El enfoque de habilidades percibidas es especialmente efectivo para:

- identificar fortalezas actuales,
- reconocer áreas que pueden fortalecerse,
- reducir expectativas irreales o autoexigencias excesivas,
- favorecer decisiones ajustadas a la experiencia y contexto personal.

No está diseñado para:

- medir competencias técnicas objetivas,
- certificar habilidades profesionales,
- emitir diagnósticos psicológicos,
- predecir rendimiento académico o laboral.

Por ello, su uso más adecuado es como **herramienta exploratoria y reflexiva** dentro de un proceso de orientación vocacional acompañado.

3. Naturaleza del Inventario de Habilidades Percibidas

El instrumento presentado corresponde a una **autoevaluación orientativa de habilidades**.

¿Qué significa esto?

- No es una prueba psicométrica estandarizada.
- No mide habilidades “reales” u objetivas, sino **habilidades percibidas**.
- No clasifica ni etiqueta a la persona.

Su objetivo principal es **ayudar a la persona a tomar conciencia de cómo percibe hoy sus propias capacidades**, y utilizar esa información como insumo para la reflexión vocacional.

4. Criterios de elaboración del instrumento

El Inventory de Habilidades Percibidas fue elaborado considerando los siguientes criterios:

- **Claridad conceptual**

Evalúa habilidades transversales relevantes en contextos académicos y laborales actuales.

- **Lenguaje accesible**

Utiliza afirmaciones claras, cercanas y comprensibles para adolescentes, jóvenes y personas adultas.

- **Formato simple**

Autoevaluación con escala tipo Likert, que facilita la respuesta y reduce la ansiedad evaluativa.

- **Enfoque reflexivo**

No busca calificar desempeño, sino promover conciencia y autoconocimiento.

- **Duración acotada**

El tiempo estimado de aplicación es de 10 a 15 minutos.

- **Uso acompañado**

Está diseñado para ser interpretado idealmente en una sesión de orientación vocacional.

5. Áreas de habilidades evaluadas

El inventario evalúa habilidades percibidas en distintas áreas, entre ellas:

- **Comunicación** (expresión oral, adaptación al contexto, exposición en público)
- **Liderazgo y trabajo en equipo** (coordinación, toma de decisiones, influencia)
- **Resolución de problemas** (calma, búsqueda de alternativas, pensamiento estratégico)
- **Pensamiento analítico** (análisis de información, atención al detalle, comparación de opciones)
- **Organización y planificación** (gestión del tiempo, priorización, cumplimiento de plazos)
- **Empatía y habilidades sociales** (comprensión emocional, apoyo a otros, impacto social)
- **Habilidades matemáticas básicas** (números, gráficos, lógica)

- **Creatividad** (generación de ideas, innovación, combinación de perspectivas)

6. Estructura del instrumento

Afirmaciones relacionadas con habilidades personales y académico-laborales.

Escala de respuesta tipo Likert (1 a 5):

- 1 = Muy en desacuerdo / No se parece a mí
- 2 = En desacuerdo
- 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 = De acuerdo
- 5 = Muy de acuerdo / Se parece mucho a mí

Duración estimada: 10 a 15 minutos.

7. Uso e interpretación de los resultados

Al finalizar el inventario, la persona obtiene un **perfil de habilidades percibidas**, que permite identificar:

- habilidades que aparecen como más desarrolladas,
- habilidades que podrían fortalecerse,
- combinaciones útiles para el diseño de un proyecto vocacional realista.

La interpretación de los resultados debe realizarse de manera:

- contextualizada,
- cualitativa,
- dialogada.

Idealmente, las habilidades identificadas se analizan junto con:

- los intereses vocacionales (RIASEC),
- los valores personales,
- la situación académica o laboral actual,

- las oportunidades reales del entorno.

8. Consideraciones éticas y de uso responsable

Desde una perspectiva ética, es fundamental declarar que:

- este instrumento no constituye diagnóstico psicológico;
- no mide competencias certificadas;
- sus resultados no son determinantes ni excluyentes;
- su valor reside en facilitar la reflexión y el autoconocimiento.

El uso responsable del inventario refuerza la autonomía y la construcción progresiva del proyecto vocacional.

9. Cierre

El **Inventario de Habilidades Percibidas** es una herramienta metodológicamente coherente y éticamente responsable, diseñada para apoyar procesos de orientación vocacional desde una mirada realista y formativa.

Su principal aporte es **ayudar a reconocer fortalezas actuales y áreas de desarrollo**, facilitando decisiones vocacionales más ajustadas, conscientes y sostenibles.

10. Disponibilidad del instrumento

Vocat Rueda – Autoevaluación Vocacional en 8 Dimensiones se encuentra disponible de forma **gratuita** en la plataforma:

👉 <https://orientacion.misclases.cl>

Adicionalmente, los establecimientos educacionales o instituciones que deseen **utilizar el instrumento de manera institucional**, con acceso interno para sus estudiantes y orientadores, pueden solicitar su **instalación en el hosting del establecimiento**.

El test puede instalarse:

- en el **dominio principal** del establecimiento, o
- en un **subdominio institucional**,
- y está **diseñado para funcionar sobre la base de WordPress**.

Uso institucional con asistencia de instalación

- **Valor: \$300.000 CLP por establecimiento**
- **Incluye:**
 - licencia de uso institucional del instrumento;
 - **asistencia remota para la instalación** en el hosting del establecimiento;
 - configuración básica para su funcionamiento interno con estudiantes y orientadores.
 - Soporte técnico a distancia por un año.

Contacto

Para consultas o coordinación de implementación institucional, visita **informatica.misclases.cl**, escribe a:  **contacto@informatica.misclases.cl**