



# Inventario de Habilidades Percibidas

---



*para el reconocimiento del perfil de habilidades personales*

## Inventario de Habilidades Percibidas

Instrumento de autoevaluación para el reconocimiento del perfil de habilidades personales

### 1. Presentación

Tomar decisiones vocacionales no depende únicamente de los intereses o de los valores personales. También requiere reconocer **qué habilidades percibe una persona como más desarrolladas** y cuáles identifica como áreas en proceso de fortalecimiento.

El **Inventario de Habilidades Percibidas** es un instrumento diseñado para **acompañar el proceso de orientación vocacional**, ayudando a identificar cómo la persona evalúa sus propias habilidades en distintas áreas relevantes para la vida académica y laboral.

Este inventario permite construir un **perfil inicial de habilidades**, útil para reflexionar, planificar y tomar decisiones realistas, sin la exigencia de “ser bueno en todo”, sino reconociendo fortalezas actuales y zonas de desarrollo.

Forma parte de la propuesta de orientación vocacional de **orientacion.misclases.cl**, orientada al autoconocimiento, la reflexión personal y el acompañamiento respetuoso de cada proceso vocacional.

## 2. Fundamentación teórica del instrumento

### 2.1. Enfoque general

El Inventario de Habilidades Percibidas se fundamenta en enfoques de la **psicología vocacional y del desarrollo personal** que destacan la importancia de la **auto-percepción de habilidades** en los procesos de elección formativa y laboral.

Desde esta perspectiva, las habilidades:

- no se entienden como rasgos fijos,
- se desarrollan con la experiencia y el contexto,
- influyen en la confianza para enfrentar desafíos, orientan las expectativas respecto al desempeño académico y laboral.

El instrumento se apoya en la idea de que **reconocer cómo una persona se percibe a sí misma** es un paso clave para construir decisiones vocacionales realistas y sostenibles.

### 2.2. Alcance del enfoque

El enfoque de habilidades percibidas es especialmente efectivo para:

- identificar fortalezas actuales,
- reconocer áreas que pueden fortalecerse,
- reducir expectativas irreales o autoexigencias excesivas,
- favorecer decisiones ajustadas a la experiencia y contexto personal.

No está diseñado para:

- medir competencias técnicas objetivas,
- certificar habilidades profesionales,
- emitir diagnósticos psicológicos,
- predecir rendimiento académico o laboral.

Por ello, su uso más adecuado es como **herramienta exploratoria y reflexiva** dentro de un proceso de orientación vocacional acompañado.

### 3. Naturaleza del Inventario de Habilidades Percibidas

El instrumento presentado corresponde a una **autoevaluación orientativa de habilidades**.

#### ¿Qué significa esto?

- No es una prueba psicométrica estandarizada.
- No mide habilidades “reales” u objetivas, sino **habilidades percibidas**.
- No clasifica ni etiqueta a la persona.

Su objetivo principal es **ayudar a la persona a tomar conciencia de cómo percibe hoy sus propias capacidades**, y utilizar esa información como insumo para la reflexión vocacional.

## 4. Criterios de elaboración del instrumento

El Inventario de Habilidades Percibidas fue elaborado considerando los siguientes criterios:

- **Claridad conceptual**  
Evalúa habilidades transversales relevantes en contextos académicos y laborales actuales.
- **Lenguaje accesible**  
Utiliza afirmaciones claras, cercanas y comprensibles para adolescentes, jóvenes y personas adultas.
- **Formato simple**  
Autoevaluación con escala tipo Likert, que facilita la respuesta y reduce la ansiedad evaluativa.
- **Enfoque reflexivo**  
No busca calificar desempeño, sino promover conciencia y autoconocimiento.
- **Duración acotada**  
El tiempo estimado de aplicación es de 10 a 15 minutos.
- **Uso acompañado**  
Está diseñado para ser interpretado idealmente en una sesión de orientación vocacional.

## 5. Áreas de habilidades evaluadas

El inventario evalúa habilidades percibidas en distintas áreas, entre ellas:

- **Comunicación** (expresión oral, adaptación al contexto, exposición en público)
- **Liderazgo y trabajo en equipo** (coordinación, toma de decisiones, influencia)
- **Resolución de problemas** (calma, búsqueda de alternativas, pensamiento estratégico)
- **Pensamiento analítico** (análisis de información, atención al detalle, comparación de opciones)
- **Organización y planificación** (gestión del tiempo, priorización, cumplimiento de plazos)
- **Empatía y habilidades sociales** (comprensión emocional, apoyo a otros, impacto social)
- **Habilidades matemáticas básicas** (números, gráficos, lógica)

- **Creatividad** (generación de ideas, innovación, combinación de perspectivas)

## 6. Estructura del instrumento

**Afirmaciones relacionadas con habilidades personales y académico-laborales.**

**Escala de respuesta tipo Likert (1 a 5):**

1 = Muy en desacuerdo / No se parece a mí

2 = En desacuerdo

3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4 = De acuerdo

5 = Muy de acuerdo / Se parece mucho a mí

**Duración estimada:** 10 a 15 minutos.

## 7. Uso e interpretación de los resultados

Al finalizar el inventario, la persona obtiene un **perfil de habilidades percibidas**, que permite identificar:

- habilidades que aparecen como más desarrolladas,
- habilidades que podrían fortalecerse,
- combinaciones útiles para el diseño de un proyecto vocacional realista.

La interpretación de los resultados debe realizarse de manera:

- contextualizada,
- cualitativa,
- dialogada.

Idealmente, las habilidades identificadas se analizan junto con:

- los intereses vocacionales (RIASEC),
- los valores personales,
- la situación académica o laboral actual,

- las oportunidades reales del entorno.

## 8. Consideraciones éticas y de uso responsable

Desde una perspectiva ética, es fundamental declarar que:

- este instrumento no constituye diagnóstico psicológico;
- no mide competencias certificadas;
- sus resultados no son determinantes ni excluyentes;
- su valor reside en facilitar la reflexión y el autoconocimiento.

El uso responsable del inventario refuerza la autonomía y la construcción progresiva del proyecto vocacional.

## 9. Cierre

El **Inventario de Habilidades Percibidas** es una herramienta metodológicamente coherente y éticamente responsable, diseñada para apoyar procesos de orientación vocacional desde una mirada realista y formativa.

Su principal aporte es **ayudar a reconocer fortalezas actuales y áreas de desarrollo**, facilitando decisiones vocacionales más ajustadas, conscientes y sostenibles.

## 10. Disponibilidad del instrumento

**Vocat Rueda – Autoevaluación Vocacional en 8 Dimensiones** se encuentra disponible de forma **gratuita** en la plataforma:

👉 <https://orientacion.misclases.cl>

Adicionalmente, los establecimientos educacionales o instituciones que deseen **utilizar el instrumento de manera institucional**, con acceso interno para sus estudiantes y orientadores, pueden solicitar su **instalación en el hosting del establecimiento**.

El test puede instalarse:

- en el **dominio principal** del establecimiento, o
- en un **subdominio institucional**,
- y está **diseñado para funcionar sobre la base de WordPress**.

### Uso institucional con asistencia de instalación

- **Valor: \$300.000 CLP por establecimiento**
- **Incluye:**
  - licencia de uso institucional del instrumento;
  - **asistencia remota para la instalación** en el hosting del establecimiento;
  - configuración básica para su funcionamiento interno con estudiantes y orientadores.
  - Soporte técnico a distancia por un año.

### Contacto

Para consultas o coordinación de implementación institucional, visita [informatica.misclases.cl](http://informatica.misclases.cl) ,  
escribe a: [✉ contacto@informatica.misclases.cl](mailto:contacto@informatica.misclases.cl)