



<https://orientacion.misclases.cl/>

# Escala de Valores Personales



Prioridades y valores en tu decisión vocacional

## Escala de Valores Personales

Instrumento de clarificación valórica para procesos de orientación vocacional

### 1. Presentación

Elegir estudios, una carrera u optar por un determinado tipo de trabajo no depende únicamente de intereses o habilidades. También implica definir qué cosas son realmente importantes para cada persona y en qué contextos es posible sentirse más coherente, satisfecho y pleno.

La escala de Valores Personales es un instrumento diseñado para acompañar el proceso de orientación vocacional, ayudando a identificar y priorizar los valores que influyen en las

decisiones académicas y laborales, tales como la estabilidad, la libertad, la creatividad, el impacto social, la seguridad económica, el liderazgo, el aprendizaje continuo, entre otros.

Este test forma parte de la propuesta de orientación vocacional de orientacion.misclases.cl, orientada al autoconocimiento, la reflexión personal y la toma de decisiones informadas, respetuosas del proyecto de vida de cada persona.

## 2. Fundamentación teórica del instrumento

### 2.1. Enfoque general

El Test de Valores Personales se fundamenta en enfoques de la **orientación vocacional y del desarrollo personal** que reconocen el rol central de los valores en la construcción de decisiones significativas y sostenibles en el tiempo.

Desde esta perspectiva, los valores:

- orientan las elecciones,
- influyen en la satisfacción con los estudios y el trabajo,
- actúan como criterios internos para evaluar oportunidades,
- permiten dar coherencia entre la vida personal y el proyecto vocacional.

El instrumento recoge aportes de la psicología vocacional, la psicología humanista y los enfoques de orientación centrados en la persona, entendiendo los valores como **referentes internos** más que como normas externas.

### 2.2. Alcance del enfoque

El enfoque valórico en orientación vocacional es especialmente efectivo para:

- clarificar prioridades personales,
- comprender por qué ciertas opciones generan mayor o menor bienestar,
- prevenir decisiones basadas solo en presiones externas,

- favorecer elecciones más coherentes y sostenibles.

No está diseñado para:

- imponer un sistema de valores “correcto”,
- evaluar moralidad o personalidad,
- definir automáticamente una carrera u ocupación.

Por ello, su uso más adecuado es como **herramienta de reflexión y diálogo** dentro de un proceso de orientación vocacional acompañado.

### 3. Naturaleza del Test de Valores Personales

El instrumento presentado corresponde a una **autoevaluación orientativa de valores personales**.

#### ¿Qué significa esto?

- No es un test psicométrico estandarizado.
- No entrega diagnósticos psicológicos.
- No clasifica ni etiqueta a las personas.

Su objetivo principal es **ayudar a la persona a reconocer qué valores son prioritarios para ella hoy**, y cómo estos influyen en la forma en que imagina su futuro académico y laboral.

### 4. Criterios de elaboración del instrumento

Vocat Rueda fue elaborado considerando los siguientes criterios:

- **Enfoque integral**

Integra dimensiones personales, emocionales, sociales y prácticas del proceso vocacional.

- **Lenguaje accesible**

Utiliza afirmaciones claras, comprensibles y cercanas, adecuadas para adolescentes, jóvenes y personas adultas.

- **Formato simple**

Autoevaluación breve con escala tipo Likert, que facilita la respuesta y reduce la ansiedad evaluativa.

- **Enfoque exploratorio**

No busca evaluar desempeño, sino abrir preguntas y ordenar la reflexión.

- **Duración acotada**

El tiempo estimado de aplicación es de 10 a 15 minutos.

- **Uso acompañado**

Está diseñado para ser interpretado idealmente en una sesión de orientación vocacional, tutoría o acompañamiento profesional.

## 5. Valores evaluados en el instrumento

El test aborda valores relevantes en la vida académica y laboral, entre ellos:

- **Estabilidad y seguridad**
- **Liderazgo y responsabilidad**
- **Creatividad e innovación**
- **Impacto social y ayuda a otros**
- **Aprendizaje y desarrollo continuo**
- **Autonomía y flexibilidad**
- **Equilibrio entre vida personal y trabajo**

El conjunto de afirmaciones permite identificar **qué valores aparecen como prioritarios** para la persona evaluada.

## 6. Estructura del instrumento

**Afirmaciones valorativas** relacionadas con contextos de estudio y trabajo.

**Escala de respuesta tipo Likert (1 a 5):**

1 = Muy en desacuerdo

2 = En desacuerdo

3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4 = De acuerdo

5 = Muy de acuerdo

**Duración estimada:** 10 a 15 minutos.

## 7. Uso e interpretación de los resultados

Al finalizar el test, la persona obtiene un **ranking de valores personales**, que permite identificar aquellos que resultan más relevantes en su proceso vocacional actual.

La interpretación de los resultados debe realizarse de manera:

- contextualizada,
- cualitativa,
- dialogada.

Idealmente, los valores priorizados se analizan junto con:

- el perfil de intereses (RIASEC),
- las habilidades percibidas,
- la situación personal y contextual,
- las posibilidades reales del entorno.

De este modo, el test se convierte en un **insumo para la conversación**, no en una respuesta cerrada.

## 8. Consideraciones éticas y de uso responsable

Desde una perspectiva ética, es fundamental declarar que:

- este instrumento no constituye diagnóstico psicológico;
- sus resultados no son determinantes ni excluyentes;

su valor reside en **facilitar la reflexión y la coherencia personal**.

El uso responsable del Test de Valores Personales refuerza la autonomía y el protagonismo de la persona en su proceso vocacional.

## 9. Cierre

El **Test de Valores Personales** es una herramienta metodológicamente coherente y éticamente responsable, diseñada para apoyar procesos de orientación vocacional desde una mirada reflexiva y centrada en la persona.

Su principal aporte es **ayudar a clarificar prioridades internas**, comprender qué contextos resultan más coherentes con el propio proyecto de vida y enriquecer la toma de decisiones académicas y laborales.

## 10. Disponibilidad del instrumento

El **Test de Valores Personales** se encuentra disponible de forma **gratuita** en la plataforma:

👉 <https://orientacion.misclases.cl>

Adicionalmente, los establecimientos educacionales o instituciones que deseen **utilizar el instrumento de manera institucional**, con acceso interno para sus estudiantes y orientadores, pueden solicitar su **instalación en el hosting del establecimiento**.

El test puede instalarse:

- en el **dominio principal** del establecimiento, o
- en un **subdominio institucional**,
- y está **diseñado para funcionar sobre la base de WordPress**.

## Uso institucional con asistencia de instalación

- **Valor: \$300.000 CLP por establecimiento**
- **Incluye:**
  - licencia de uso institucional del instrumento;
  - **asistencia remota para la instalación** en el hosting del establecimiento;
  - configuración básica para su funcionamiento interno con estudiantes y orientadores.
  - Soporte técnico a distancia por un año.

## Contacto

Para consultas o coordinación de implementación institucional, visita [informatica.misclases.cl](http://informatica.misclases.cl) , escribe a:  [contacto@informatica.misclases.cl](mailto:contacto@informatica.misclases.cl)